

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад с.Аялизимахи»
Сергокалинского района**

ПРИКАЗ

№5

от 27.05.2019 г.

**«Об утверждении Положения о формах,
периодичности и порядке текущего
контроля успеваемости и промежуточной
аттестации воспитанников»**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Порядок Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о.заведующей

ДОУ «Детский сад с.Аялизимахи»:



Д.М.Шихшунатова



«Утверждаю»

И.о. заведующей МКДОУ
«Детский сад с.Аялизимахи»

Сергокалинского района

Д.М. Шихшунатова Д.М. Шихшунатова

Приказ № 5 от 12.06.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад с.Аялизимахи» Сергокалинского района



РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

МКДОУ «Детский сад с.Аялизимахи»

Сергокалинского района

Протокол №3 от 29.05. 2019г

Общие положения.

1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации воспитанников Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад с.Аялизимахи" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2013г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

1.2. Настоящее Положение принимается на Педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДООУ.

2.Формы получения образования и формы обучения

2.1. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

2.2. Обучение в ДООУ осуществляется в очной форме;

2.3. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе дошкольного образования определяется федеральным государственным образовательным стандартом.

3.Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации

3.1 К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

-осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, установление их форм, периодичности и порядка проведения

4. Промежуточная аттестация воспитанников

4.1.Промежуточная аттестация образовательной программы дошкольного образования не проводится.

4.2. При реализации программы может проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

4.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

4.4. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально – психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги)

4.5. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

4.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

4.7. Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе Организации, или проводить ее самостоятельно;

4.8. Данные, полученные в результате оценки являются профессиональными материалами самого педагога и не подлежат проверке в процесса контроля и надзора.

27.05.2019г.